

## Zajęcia dla grupy 5 latków „Tygrysów” od 20.04 -24.04

Dzień dobry:-)

Propozycja zajęć na 20.04 (poniedziałek)

Temat: Dbamy o Ziemię

Na początek zapraszam do porannej gimnastyki

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

Po krótkich ćwiczeniach proszę , aby każde dziecko rozwiązało zagadkę:-)

Rozwiązanie zagadki

Co to za planeta,

Która nas zachwyca

na której bez wody,

tlenu i słońca

nie byłoby życia. /ziemia/

Jeżeli dziecko posiada w domu „Globus - model Ziemi” bardzo proszę o przygotowanie.

Oglądamy wspólnie z rodzicem globus, wyjaśniamy co oznaczają poszczególne kolory na globusie, odczytujemy nazwy kontynentów i oceanów. Proszę, aby teraz każde dziecko odpowiedziało na kilka pytań:

- Czy wie, czym jest globus?

- Czego jest na Ziemi najwięcej? (wody)

- Co jest na drugim miejscu? (lądy)

Co znajduje się na lądach? (różne środowiska)

Zapraszam do wykonania kilku ćwiczeń logopedycznych:-)

(zdjęcia ćwiczeń dodane w pliku ).

W załączniku nr.1 dodaję Materiał, który zawiera trzy karty z zaznaczonym podziałem na 6 pasków- pierwszą w wersji opisanej cyframi, drugą z kropkami i trzecią bez podpisów na paskach. Przecięte wzdłuż linii karty pomogą w ćwiczeniu liczenia oraz w ćwiczeniach analizy i syntezy wzrokowej (oczywiście jeżeli mają dzieci możliwość wydrukowania).

W załączniku nr.2 kolorowanka – Kula ziemiska. Proszę aby dzieci pokolorowały w dniu dzisiejszym farbami.

Pozdrawiam i życzę miłej pracy.

Wychowawca

Izabela Piętosa.

Dzień dobry:-)

Propozycja zajęć na 21.04 (wtorek)

Temat: Bez wody nie ma życia

Rozwiązywanie zagadki .

Służy do mycia służy do picia

Bez niej na ziemi nie byłoby życia (woda )

Słuchanie wiersza pt.: „Jak powstaje kropla wody” (brak informacji o autorze)

Jak powstaje kropla wody

to zależy od pogody

gdy słońeczko mocno grzeje

ciepło cicho i nie wieje

Wtedy paruje do góry

i chowa się w zimne chmury

potem deszczem z nieba leci

zmywa kurz a nawet śmieci

Napełnia stawy kałuże

jeziorka małe i duże

Podlewa roślinki małe  
ziemię drzewa okazałe  
A gdy zimno jest na ziemi  
wtedy mróz ją w lód zamieni  
Do picia potrzebna ptakom  
wszystkim ludziom i zwierzakom  
Bardzo zdrowa gdy przejrzysta  
do tego smaczna i czysta  
traktujmy ją należycie  
bo woda to przecież życie.

Pogadanka o wodzie.  
Jak wygląda woda, jaki ma kolor, kształt, zapach, smak?  
Gdzie występuje woda?  
Komu jest potrzebna woda?  
Jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka?

Woda życiodajna substancja - bezbarwna, pozbawiona smaku i kalorii jest niezbędna do życia wszystkim organizmom na ziemi. Bez niej nie przetrwałby żaden człowiek, żadne zwierzę, żadna roślina. Nie można jej niczym zastąpić. Aby być zdrowym, każdy człowiek powinien codziennie przyjąć w posiłkach i napojach około dwóch i pół litra wody. Gdyby jej nie było, nie istniałoby życie. Brak wody uniemożliwia uprawę ziemi i hodowlę zwierząt. Bez wody nie ma żywności, a bez żywności nie ma życia.

Zadanie dla Tygrysków:-)

Słomkę z jednej strony zatykamy plasteliną. Maczając w farbie rozcieńczonej wodą pokrywamy kartkę punktami /kroplami wody/. Możemy również rozdmuchiwać słomką krople wody. Do malowania i rozcieńczania z wodą potrzebna będzie nam farba w kolorze wody czyli niebieska /różne odcienie/, biała, zielona. Rodzic zwraca dzieciom uwagę na nowe kolory powstające w wyniku łączenia się koloru niebieskiego i zielonego /turkusowy/.

Zabawa dramowa.

cel: aktywizowanie wyobraźni ruchowej, kształcenie umiejętności przedstawiania za pomocą ruchu określonych czynności

Dziecko siedzi na dywanie, rodzic, brat, siostra wchodzi do środka i za pomocą ruchu pokazuje to, co najchętniej lubi robić przy użyciu wody np. kąpać się, myć zęby, pływać, pić wodę itp., a dziecko odgaduje. Następnie zamiana osób.

Praca plastyczna z rodzicami „Butelkowa osłonka na doniczkę”.

Proszę o przygotowane materiałów: (podstawki z odciętej górnej części butelki po wodzie kolorowy papier samoprzylepny, plastelina, nożyczki). Dzieci wraz z rodzicami wykorzystują przygotowane materiały i tworzą osłonkę na doniczkę ozdabiając ją w dowolny, ciekawy sposób, chętnie obejrzą w komentarzach prace wykonane przez Tygrysków:-)

Miłej pracy życzę:-)

Wychowawca  
Izabela Piętosa

Dzień dobry:-)

Propozycja zajęć na 22.04 (środa)

Temat:Segregujemy śmieci

Na początek ćwiczenia oddechowe

„Gotujemy wodę na herbatkę” – ćwiczenia oddechowe.

cel: zwrócenie uwagi na prawidłowy tor oddechowy, zwiększenie pojemności płuc.

Potrzebne nam będą plastikowe kubki i słomki. Zanurzamy słomkę w wodzie i dmuchamy

mocno, lekko wywołując bąbelki. Następnie dmuchamy na zmianę: długo – krótko jak najdłużej, słabo – mocno – bardzo mocno – gotuje się i kipi!

Rozmowa z dziećmi na temat segregowania śmieci.

Rodzic pokazuje obrazki przedstawiające pojemniki do segregacji śmieci, zwraca uwagę na ich kolory. Uświadamia dziecko, że do każdego z nich należy wrzucać inne rodzaje odpadów. Wszystkie kolory podpisanych kontenerów znajdują państwo w załączniku nr.1

(Materiał zawiera 15 kart - na 5 pierwszych przedstawione są kontenery na śmieci, na kolejnych 20 ilustracji śmieci, które należy posegregować, umieszczając na odpowiednich kontenerach)

Zapraszam do obejrzenia krótkiej bajki edukacyjnej o segregacji śmieci

<https://www.youtube.com/watch?v=RV5IBJGAypY>

„Segregujemy śmieci” – ćwiczenie z książki „Pięciolatek- razem poznajemy świat” cz.4, s.2  
Dzieci nazywają przedmioty, które ludzie wyrzucają i określają poszczególne kolory koszy na odpady. Nazywają odpady znajdujące się na dole strony i łączą je z odpowiednimi pojemnikami na śmieci.

„Jak możemy ponownie wykorzystać odpady?” – rozmowa z dziećmi.

Rodzice wspólnie z dziećmi zastanawiają się nad tym, co dzieje się z posegregowanymi odpadami. Następnie pokazują dzieciom ilustracje w książce „Pięciolatek- razem poznajemy świat” cz.4, s.2 przedstawiającą znak recyklingu (powtórne wykorzystanie materiałów, czyli posegregowanych odpadów). Proszę zapytać dzieci czy widziały już kiedyś taki znak, jeśli tak to gdzie i czy wiedzą, co on oznacza? Proszę pokazać dzieciom różne produkty, które zostały przetworzone na nowe przedmioty: wazon, butelka, papier,...

Proponuję wspólne zastanowić się nad możliwością powtórnego wykorzystania opakowań (odpadów) oraz ograniczeniem ilości śmieci:-)

Na zakończenie dla chętnych tygrysków świecienie w książeczce GRAFOMOTORYKA.

„Wiatraki” – ćwiczenia graficzne typu „połącz kropki” /”Pięciolatek – razem poznajemy świat” – grafomotoryka s.66/

Dzień dobry:-)

Propozycja zajęć na 23.04 (czwartek)

Temat: Mieszkańcy rzeki

Na początek dnia zapraszam do zabawy „W naszym ogródeczku” – masażyk.

cel: rozładowanie napięcia emocjonalnego, rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej, wyrabianie u dzieci umiejętności odprężenia.

Ciesz się dorośli i ciesz się dzieci /rysujemy na plecach uśmiechy, na górze i na dole  
Słońko coraz mocniej świeci /masujemy plecy obiema rękoma

Do ogródka dziś pójdziemy /idziemy po plecach palcami wskazującymi środkowym

A tam ziemię przekopimy /wykonujemy ruchy jak kopiący piasek obiema rękoma

Potem trochę wypielimy – /naśladujemy wyrwanie chwastów i ich wyrzucanie  
wszystkie chwasty wyrzucimy

przygładzimy, przyciśniemy, /przyciskamy całymi dłońmi plecy i gładzimy je  
ciężkim walcem przejedziemy. /mocniej przyciskamy plecy otwartą dłońią

Jeszcze trochę pograbimy /grabimy plecy tworząc z palców grabki

W ziemi dziurkę wyźłobimy /palcem wskazującym wyźłobimy dziurkę na środku  
pleców

W dziurce ziarenko umieścimy /naśladujemy wkładanie ziarenka

dziurkę piaskiem zasypimy /naśladujemy zasypywanie

Przyciśniemy, przygnieciemy /naciskamy na plecy obiema dłońmi

Wodą z konewki podlejemy. /uderzając palcami naśladujemy deszcz

Ciesz się dorośli i ciesz się dzieci /ponownie rysują na plecach uśmiechy, na górze i na dole

Słońko coraz mocniej świeci /masujemy plecy obiema rękoma  
A roślinki dojrzewają /rysujemy krętą linię od dołu pleców aż do szyi  
I główki do słoneczka wystawiają. /głaszczemy po głowie mierzwiąc włosy.

„Co robi woda?” – ćwiczenia słownikowe.

cel: bogacenie mowy dziecka poprzez stopniowe rozszerzanie zasobu słownictwa oraz kształcenie umiejętności sprawnego i poprawnego wypowiedzania się, likwidowanie błędnych zwrotów i wyrażań oraz zastępowanie ich najbardziej odpowiednimi.

Dzieci odpowiadają na pytanie: „co robi woda?”

(chlapie, pryska, pluska, szumi, kapie, tryska, płynie)

„Do czego jest potrzebna woda?” - rozmowa na temat obrazków /wycinanka „Pięciolatek

– razem poznajemy świat” s.36. Tygryski wycinają obrazki z wycinanki, a następnie omawiają ich treść.

Ustalają wspólnie z rodzicami na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń do czego potrzebna jest woda.

Następnie kilka zagadek na temat zwierząt zamieszkujących zbiorniki wodne:

Ma na dnie piasek

albo kamienie.

Do morza spieszy

wciąż niestrudzenie. /rzeka/

Łuską są pokryte

od nosa po ogon.

Pod wodą pływają,

więc mówić nie mogą. /ryba/

Mieszka w rzece

albo w stawie

i szczypcami

tnie jak krawiec. /rak/

Gdy w gęstej siedzi trawie,

jest niewidoczna prawie.

Kum – kum!. Tak się odzywa.

Czy wiesz jak się nazywa? /żaba/

Ćwiczenie do wykonania dla Tygrysków „Mieszkańcy rzeki” – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – razem poznajemy świat” cz.4, s.4. Ćwiczenie ma na celu utrwalenie nazw i wyglądu mieszkańców rzeki, kształcenie umiejętności kolorowania rysunku według wzoru.

Zapraszam do wspólnego śpiewania piosenki pt: „Nasza planeta”

<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

Miłej pracy życzę,

wychowawca

Izabela Piętosa.

Dzień dobry:-)

Propozycja zajęć na 24.04 (piątek)

Temat: W królestwie kropli wody

Na początek zapraszam do zapoznania Tygrysków ze znaczeniem wody w życiu człowieka, roślin i zwierząt.

Zachęcam do podejmowania działań służących dbaniu o jej czystość i oszczędzanie.

Poznanie drogi jaką musi ona przebyć, aby do płynąć do naszych mieszkań. Poszerzeniu

wiadomości na temat przydatności wody i jej zastosowania w życiu codziennym. Proszę zapoznać dzieci z opowiadaniem pt: „Urodziny królowej wód”

Królowa miała dziś urodziny, przybyło wielu gości, każdy życzył jej dużo szczęścia, zdrowia

a także podarował prezent. Wszyscy dobrze się bawili, a kiedy goście już sobie poszli

królowa zastanawiała się dlaczego jak co roku, nie przyplłynęły ryby zamieszkujące rzeki,

a żaby nie uświetniły uroczystości swoim koncertem. Zawołała kropelkę z oceanu i poprosiła, aby ta popłynęła i niezwłocznie wyjaśniła tę sytuację.

Wpadła kropla do strumienia, strumień płynie od niechcienia.

Do strumienia wpada struga, najpierw jedna, potem druga.

I już jako spora rzeczka, strumień dotarł do miasteczka.

Płynie kropla niezbyt szybko, to za listkiem, to za rybką.

Aż tu nagle młode pstrągi mówią: -Kryj się, wodociągi!

Naszą kroplę coś chwyciło i wciągnęło z wielką siłą.

I już kropla płynie rurą, gdzie jest ciemno i ponuro.

Przerażoną i zemdloną, kroplę w filtrach oczyszczono.

I po chwili szumi w kranie, w filtrowanym, czystym stanie.

Z kranu wpadła wprost do pralki, gdzie się prały jakieś halki.

Prąd po pralce kroplę toczy, mydło kroplę gryzie w oczy.

Wreszcie bardzo wyczerpana, zaplątała się w falbanach.

Teraz wisząc koło pieca, tak piecowi się poleca:

Grzej mnie piecu jak najwięcej, żebym miała wolne ręce.

Gdy się znowu stanę parą, to ucieknę jakąś szparą.

Na to rzeczce piec zdziwiony: - Kto ty jesteś?

- Jestem kropla, bardzo potrzebna, kropla wody.

- Komu?

- Ludziom.

- Do czego?

- Do picia, mycia i gotowania, zmywania naczyń i do sprzątnięcia.

- Skąd przychodzisz, kropelko?

- Z rzeki.

- Oj, to nie jesteś czysta, bo do rzeki wpływają ścieki.

- W gości brudna nie przychodzę. Piorą mnie do czysta w drodze.

- Jaką odbywasz drogę?

- Przez różne sitka, filtry i rury, płynę coraz bardziej czysta o dziwo, do góry.

- Twoja czystość warta pochwały...

- Moja? To wielu ludzi trud niebывały, by do picia, do prania, do mycia dla was i dla ludzi wszystkich nie zabrakło nigdy w kranach wody czystej.

Rozmowa na temat wysłuchanego opowiadania. Odpowiedzcie na pytania:

- W jaki sposób kropla wody trafiła do mieszkania?

(wodociągiem)

- Skąd mamy wodę?

- Skąd bierze się woda w kranie?

- Do czego używają ludzie wody w domu?

- Komu oprócz ludzi potrzebna jest woda?

- Jak nazywa się urządzenie, które wciągnęło krople do rury?

(pompa)

- Czy woda z rzeki nadaje się bezpośrednio do spożycia? Co trzeba zrobić z taką wodą?

(oczyścić, przefiltrować)

- Czy kropla wody była zadowolona z tego, że znalazła się w kranie?

Proszę ułożyć wyrazy według odpowiedniej kolejności.

Do czego służy woda i która z tych czynności według Ciebie jest najważniejsza?

Dzieci wraz z rodzicami układają obrazki. Na zakończenie proszę uzasadnić wyniki swojej pracy, dlaczego taka czynność jest według dziecka najważniejsza?

- picie

- mycie

- podlewanie
- pranie
- zmywanie
- gaszenie pożarów.

#### ZABAWA „Prawda czy fałsz”

Proszę przygotować dwie karteczki czarną i zieloną:-)Rodzic czyta dziecku zdania. Każde dziecko ma dwie karteczki: czarną i zieloną. Jeżeli zdanie jest prawdziwe, dziecko podnosi do góry karteczkę koloru zielonego, jeżeli fałszywe – czarną.

Papierki po cukierkach wrzucamy do kosza.

Będąc w lesie możemy krzyknąć i łamać gałęzie drzew.

Ryby lubią pływać w czystej wodzie.

Wychodząc z łazienki należy sprawdzić czy kran jest dokręcony.

Ludzie i zwierzęta mogą żyć bez wody.

Las to dom wszystkich ludzi.

Śmieciarka to samochód wyścigowy.

Drzewa produkują tlen.

Samochody zanieczyszczają powietrze.

Zużyte baterie można wyrzucić do śmietnika

„Oddycham czystym powietrzem” – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – razem poznajemy świat” cz.4, s.4. Dzieci określają nastrój chłopca i dziewczynki na ilustracji. Starają się wyjaśnić, dlaczego dziewczynka jest wesoła a chłopiec smutny? W pustej ramce rysują miejsce, w którym chcieliby mieszkać. Wskazują również miejsce, które spодoba się Misiowi Normanowi.

Proszę o wykonanie pracy plastycznej – lepienie z plasteliny ryby, żabki i raki:-)

Życzę miłej pracy:-)

Wychowawca

Izabela Piętosa.