

Dzień dobry:-)

Propozycja zajęć na 27.04 (poniedziałek)

Temat: Jesteśmy Polką i Polakiem

Cele:

Zapoznanie dzieci ze słowem „Ojczyzna oraz barwy ojczyste”,
Kształtowanie szacunku dla własnego państwa oraz poczucia tożsamości,
Rozwijanie zainteresowań symbolami narodowymi,
Kształtowanie postaw patriotycznych.

Zapraszam do zapoznania Tygrysków z wierszem pt:” Moja Ojczyzna”

Polska to moja ojczyzna.
Tu mieszka moja rodzina.
Mieszkają tu ludzie dorośli
i mała, wesoła dziewczyna.
Wszyscy Polskę kochamy
i chcemy dla niej pracować.
Poznawać piękne zakątki,
a w święta wspólnie świętować.
Kochamy biel naszej flagi
i czerwień co obok powiewa,
gdy z dumą trzymamy ją w dłoni
a obok nas szumią drzewa.

Dorota Kossakowska

Wypowiedzi dzieci na temat wysłuchanego wiersza:

- Jak nazywa się nasza Ojczyzna?
- Kto mieszka w Polsce?
- Co chcemy robić dla Polski?
- Jak wygląda nasza flaga? (załącznik nr.1)

„Jesteśmy Polką i Polakiem” – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.4., s.10.

Określanie z jakiego kraju pochodzą dzieci znajdujące się na środku strony. Uzasadnianie wyboru.
Otaczanie pętlą Polaków znajdujących się wśród dzieci z innych krajów. Próby określania z jakich krajów pochodzą inne dzieci na podstawie flag.

„Flaga”- praca z papieru /wycinanka „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” s.38/ cel: utrwalenie wyglądu flagi, barw Ojczystych, doskonalenie umiejętności cięcia nożycami oraz łączenia za pomocą kleju różnorodnych materiałów tj. papier i drewno.

Rodzic recytuje fragment wiersza Cz. Janczarskiego pt.: „Barwy ojczyste”:

„Powiewa flaga, gdy wiatr się zerwie,
A na tej fladze, biel i czerwień”

Tygryski wycinają flagę z wycinanki i przyklejają ją do patyczka

Zabawa z kolorowymi chustkami (mogą być kolorowe kawałki materiałów).

Dziecko ustawia się na dywanie. Rodzic pokazuje chustki w różnych kolorach. Np. czerwona chustka oznacza, że należy przyjąć pozycję siad klęczny, niebieska – leżenie na brzuchu, żółta – przysiad podparty, a tęczowa – podskakujemy jak piłeczka.

Dalsza część zabawy:-)

- przekładanie chustki z ręki do ręki z przodu i z tyłu
- przekładanie chustki z ręki do ręki nisko za plecami i wysoko nad głową
- przekładanie chustki przez całe ciało z góry na dół i odwrotnie
- z postawy zasadniczej unosimy raz prawą raz lewą nogę i za każdym razem przekładamy chustkę pod kolanem
- w siadzie podpartym o nogach ugiętych chustka leży rozłożona między stopami. Dzieci ćwiczą na boso. Ruch: dzieci chwytają chustkę obiema stopami i unoszą ją w górę, następnie odkładają na podłogę, ćwiczenie powtarzamy 10 razy.
- ćwiczenie jak wyżej tylko po uniesieniu nóg w górę chustkę puszczaemy.
- w siadzie podpartym o nogach ugiętych, chustka rozłożona przed stopami. Ruch: Chwytny chustkę palcami stóp i przesuwamy chustkę stopami jak najdalej do przodu i przysuwamy jak najbliżej do siebie.
- ćwiczenie jak wyżej tylko raz ćwiczy prawa stopa raz lewa.

Część końcowa

Ćwiczenia oddechowe:

Ćwiczący pobierają 1 warstwę chusteczki higienicznej. W leżeniu tyłem kładąc chusteczkę na twarzy staramy się mocnym dmuchnięciem unieść ją w górę.

„Polska” – ćwiczenia graficzne. / „Pięciolatek - razem poznajemy świat” – grafomotoryka str.69/

cel: doskonalenie umiejętności rysowania kredką pośladzie linii przerywanej gór, drzew, fal oraz konturu Polski, zwrócenie uwagi na właściwy kierunek kreślenia linii oraz prawidłowe trzymanie kredki.

Dzieci kreślą kredką linie po śladzie, dorysowują elementy krajobrazu a następnie kolorują rysunek.

Życzę miłej pracy.

Wychowawca

Izabela Piętosa.

Dzień dobry:-)

Propozycja zajęć na 28.04 (wtorek)

Temat:Kraj w którym mieszkam – Polska

Słuchanie „Legendy o Lechu, Czechu i Rusie”.

Przed wiekami trzech bracia Słowianie – Lech, Czech i Rus wędrowali w poszukiwaniu miejsca, gdzie mogliby zamieszkać wraz ze swoim ludem. Szukali lasów bogatych w zwierzynę i jezior pełnych ryb. Podróż nie była lekka, często napotymano rzeki, które spowalniały wędrujący naród. Mimo lęków i trudów podróży Słowianie pokładali nadzieje i wierzyli w mądrość swoich królów. Mijały tygodnie, aż wreszcie ujrzeli wielkie obszary żyznych równin. Liczne rzeki przecinające teren mieniły się w słońcu. Gdy nadszedł czas postoju Rus przemówił do swych braci:

- Moi ludzie są już zmęczeni trudami tych poszukiwań. Wiem, że tutaj będzie nam dobrze, tu właśnie będzie nasza osada. Na tych równinach powstaną nasze domostwa. Czech i Lech pożegnali się z bratem, składając przy tym obietnice, że jeszcze się spotkają. Pozostali bracia ruszyli w stronę słońca. Wybrali tę drogę ze względu na Czecha, który lubił promienie słoneczne i ich ciepło. Podróżowali wiele dni, aż ich oczom ukazały się wielkie góry. Tam też rozbili obóz. Czech spoglądał z podziwem na wysokie góry i rzekł do brata:

- Kocham ciepło słońca, jak pozostanę tu w wysokich górach będę mógł zawsze być blisko niego. Ziemia jest tu żyzna. Więc dalej bracie musisz podążać sam, ja i mój lud osiedlimy się tutaj.

Lech wiedział, że musi dalej szukać miejsca dla swego ludu, jednak trudno było rozstawać mu się z bratem. Nadszedł w końcu dzień w którym pożegnał Czecha, zanim jednak odjechał w swoim kierunku przypomniał bratu o złożonej przez trzech braci przysiędze, że jeszcze się spotkają. I tak Lech ruszył w drogę. Po długiej wędrówce postanowili odpocząć w cieniu rozłożystego dębu. Nagle ich oczom ukazał się piękny widok. W górze, nad ich głowami krążył ptak. Jego białe pióra lśniły w zachodzącym słońcu.

Rozglądał się po okolicy swoim przenikliwym wzrokiem. Lech dostrzegł w białym orle odwagę, dumę i piękno. Postanowił, że to właśnie tutaj zostanie ze swoim ludem. Skoro orzeł wybrał to miejsce na swój dom, więc i on je wybiera. Wielki ptak właśnie lądował w swym gnieździe na szczycie wielkiego dębu. To był niesamowity widok, ujrzeć tak pięknego, białego orła na tle czerwonego, zachodzącego słońca. Lech wybudował gród, ludzie zakładali swoje gospodarstwa, które stawały się coraz większe. Wszyscy mieli pod dostatkiem jedzenia i czuli się bezpiecznie. Biały orzeł często odwiedzał gród Lecha. Podziwiał jego piękno oraz mądrego gospodarza. Z czasem pierwszy gród Lecha nazwano Gniezmem. Wiele lat później Gniezno zostało pierwszą stolicą Polski. A biały orzeł stał się znakiem Polaków. Do tej pory jest naszym godłem.

Rozmowa na temat opowiadania:

- Jak nazywali się trzej bracia?
- Czego szukali wędrując po świecie?
- Co skłoniło Lecha do zakończenia wędrówki?
- Jak nazwano gród, który założył Lech i co było jego znakiem?
- Jakie miasto zostało pierwszą stolicą Polski?

Prezentacja mapy Polski

- zwrócenie uwagi na różnorodność kraju,
- wskazanie elementów takich jak morze Bałtyckie, niziny, góry Tatry, rzeka Wisła
- wskazanie dawnych stolic Polski: Gniezno i Kraków oraz obecnej – Warszawy.

Zabawa ruchowa „Góry-niziny - morze”

Przy dźwiękach instrumentu dzieci biegają po całej sali.

Na hasło: góry podnoszą wysoko kolana naśladując górską wspinaczkę.

Na hasło: niziny spacerują po całej sali,

Na hasło: morze naśladują rękoma pływanie /robią fale/.

GODŁO - wycinanka „Pięćolatek – Razem poznajemy świat” s. 39. Malowanie godła ze szczególnym zwróceniem uwagi na kolory oraz estetykę wykonania pracy.

Zabawa orientacyjno – porządkowa „Orły do gniazd”

Dzieci są orłami i biegają po sali przy dźwiękach muzyki naśladując sposób poruszania się latającego ptaka /orła/. Podczas przerwy w grze przykucają – lądują w gnieździe.

Zapraszam do obejrzenia filmu "Polak Mały!" film o polskich symbolach narodowych dla najmłodszych, który znajdują Państwo na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA>

Życzę miłej pracy:-)

Wychowawca

Izabela Piętosa.

Dzień dobry:-)

Propozycja zajęć na 29.04 (środa)

Temat:Symbole narodowe

Na początek zapraszam dzieci do przypomnienia Mazurka Dąbrowskiego

<https://www.youtube.com/watch?v=MyLFTSUWRy8>

Głównym celem jest zapoznanie Tygrysków z hymnem narodowym Polski, rozpoznawanie melodii hymnu państwowego oraz zachowania właściwej postawy podczas jego słuchania.

Dzieci gdy usłyszą hasło do hymnu! Przyjmują odpowiednią postawę na baczność.

„Kiedy jest śpiewany hymn?” - wypowiedzi dzieci.

- Na uroczystościach państwowych.

- Na apelach z okazji rozpoczęcia, zakończenia roku szkolnego.

- Podczas zawodów sportowych międzynarodowych (śpiewany jest hymn tego państwa, która drużyna, bądź którego kraju sportowiec zwyciężył).

Następnie rodzic prezentuje postawę, jaką należy przyjąć podczas śpiewania hymnupaństwowego.

Zabawa dydaktyczna „Dokończ zdanie”

Dziecko siedzi na dywanie, a rodzic rzuca piłkę do wybranego dziecka mówiąc pierwszą część zdania.

Zadaniem dziecka jest jego dokończenie, np.:

Moja ojczyzna to.....

Godło Polski to.....

Gdy słyszymy hymn, należy.....

Nasze symbole narodowe to.....

Flaga Polski ma barwy.....

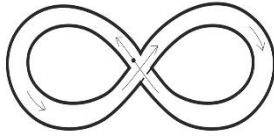
„Symbole narodowe” – ćwiczenie z książki „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.4, s.12.

cel: utrwalenie symboli narodowych tj. flaga i godło, zwrócenie uwagi na właściwe ich traktowanie, kształcenie umiejętności układania zdań i dzielenia ich na słowa. Dzieci odszukują na zdjęciach symbole narodowe tj. godło i flaga. Układają zdania do każdego zdjęcia. Następnie dzielą zdania na słowa, a w pustych kratkach rysują tyle kropek ile jest słów w zdaniu.

„Leniwe ósemki” – ćwiczenie z Kinezylogii Edukacyjnej.

cel: integracja obu półkul mózgowych, rozluźnienie rąk i ramion, koordynacja ręka

– oko.



Życzę miłej pracy.
Wychowawca
Izabela Piętosa.

Dzień dobry:-)
Propozycja zajęć na 30.04 (czwartek)
Temat:Flagi

Słuchanie piosenki pt.: „Kto ty jesteś?” sł. Wł. Bełza, muz. M. Tomaszewska

<https://www.youtube.com/watch?v=NREwjzaRc8>

Próby wspólnego śpiewania piosenki wraz z rodzicem.

Rodzic śpiewa pytania a dziecko odpowiedzi, refren śpiewają wspólnie.

- Kto ty jesteś? / rodzic
- Polak mały. / dzieci
- Jaki znak twój? / rodzic
- Orzeł biały. / dzieci
- Gdzie ty mieszkasz? / rodzic
- Między swemi. / dzieci
- W jakim kraju? /rodzic
- W polskiej ziemi. / dzieci
- Czym twa ziemia? / rodzic
- Mą ojczyzną. / dzieci
- Czym zdobyta? / rodzic
- Krwią i blizną. / dzieci
- Czy ją kochasz? / rodzic
- Kocham szczerze. / dzieci
- A w co wierzysz? / rodzic
- W Polskę wierzę. / dzieci

Ref.: Polska, Polska, Polska, Polska / rodzic wraz z dziećmi

Polska to jest ojczyzna moja.

Polska, Polska, Polska, Polska

To ojczyzna ma. (bis)

Rozmowa na temat piosenki:

- Kto ty jesteś?
- Jaki znak twój?
- W jakim kraju mieszkasz?
- Czym jest dla ciebie Polska?

- Jak została zdobyta?

- W jakim rytmie jest piosenka? /poloneza/

„Flaga” – ćwiczenia oddechowe.

Dzieci otrzymują kartki papieru w kolorze białym i czerwonym i rwą je na małe kawałki. Zwrócenie uwagi na prawidłowy tor oddechowy, kształcenie umiejętności wstrzymania wdechu i podparcia oddechowego. Dzieci przenoszą skrawki papieru w kolorze białym i czerwonym za pomocą słomki (rurki) tak, aby ułożyć na stoliku flagę Polski. Dziecko chwyta wargami słomkę lub rurkę i za pomocą wdechu powietrza łąpie wybrany przedmiot /papier/, by przemieścić go w inne miejsce, pozostawia dany przedmiot robiąc wydech.

„Flagi” – ćwiczenie z książki „Pięćolatek – Razem poznajemy świat” cz.4, s.13.

Dzieci liczą flagi w pętłach. Dorysowują lub skreślają tyle flag aby w każdej pętli było ich tyle, ile wskazuje liczba oczek na kostce. Następnie dzieci próbują wskazać państwa do których należą flagi. Mogą również grupować i przeliczać wykonane przez siebie flagi.

Życzę miłej pracy.

Wychowawca

Izabela Piętosa.