

Propozycja zajęć dla Pszczółek na 27-30.04

Temat na 27.04

Moja miejscowość

1. Gdzie mieszkam? - rozmowa o miejscowości, w której dziecko mieszka, jak się nazywa, co się w niej znajduje. Zadawanie pytań np. co mijamy, gdy jedziemy do sklepu, do przedszkola itp.
2. Moja miejscowość - wykonanie widokówki. Dziecko wybiera zdjęcie swojej miejscowości (może być fotografia wydrukowana z internetu), przykleja ją na środku kartki i ozdabia ramkę wokół widokówki.
3. Nasz dom na mapie - rodzic pokazuje dziecku mapę Polski i razem z dzieckiem szuka swojej miejscowości, miejsc, które kiedyś zwiedzili.
4. Spacer po okolicy – opowieść słowno-ruchowa. Rodzic przygotowuje wcześniej trasę, którą dziecko pokonają w czasie opowieści.

Idziemy kamienistą ścieżką

(oznaczamy trasę jakimiś przedmiotami po których dziecko może przejść jak po kamieniach).

Przechodzimy przez most nad rzeką

(przejście po sznurku).

Idziemy przez łąkę

(przejście po trasie wyłożonej jakimś materiałem).

Uwaga, przed nami kozy, mogą nas bodnąć, musimy iść bardzo cichutko

(przechodzenie wzdłuż trasy z plecami przy ścianie).

Przed nami strumyk – przeskoczmy nad nim, ale ostrożnie, aby nikt nie wpadł do wody

(przeskoki nad niebieskim materiałem ułożonym na kształt strumyka).

Odpoczniemy chwilę na kocach

(ułożenie się w pozycji na plecach na kocach i wykonywanie kilku wdechów i wydechów).

Uwaga, pada deszcz, musimy się schronić pod parasolem (dziecko chowa się pod koc).

Lepiej wracajmy, aby nie zastała nas burza

(przejście przez trasę, którą wcześniej dziecko pokonało: przeskok nad strumykiem, skradanie się obok kóz, przejście przez łąkę, przejście przez most, przejście przez kamienistą ścieżkę).

5. Zabawa ruchowa - do zabawy potrzebna jest gotowa kostka do gry, bądź wykonana samodzielnie. Dziecko rzuca kostką liczy, ile oczek wypadło a rodzic daje polecenia. Ile oczek , tyle np: podskoków, kłaśnieć, obrotów, pajacyków itp.

6. Do wykonania karta pracy str. 6 cz. 4

Temat na 28.04:

Polska, to mój dom

1. Z czego słynie Polska? - ćwiczenia klasyfikacyjne. Rodzic układa przed dzieckiem fotografie. Po jednej stronie umieszcza kartonik z napisem ŚWIAT, a po drugiej – z napisem POLSKA. Dziecko losuje obrazek, mówi, co się na nim znajduje i z pomocą rodzica odpowiednio klasyfikuje. Jeśli jest na nim przedstawiony obiekt charakterystyczny dla Polski, umieszcza go w obręczy z napisem POLSKA. Jeśli obrazki pasują bardziej do zbioru ŚWIAT, wówczas układa je po właściwej stronie.

2. Rymowana gimnastyka – zestaw ćwiczeń gimnastycznych.

Rodzic recytuje rymowanki i jednocześnie demonstruje ćwiczenie, a dziecko powtarza za nim tekst i wykonuje polecenia zgodnie z instrukcją.

Ćwiczenia mięśni rąk.

Dziecko unosi wyprostowane ręce nad głową, a następnie opuszcza po bokach, nie uginając rąk w łokciach – ćwiczenie należy powtórzyć dwa razy. Taka Polska jest wspaniała, jak wskazuje Polka mała. Taki kraj wielki, wspaniały, jak wskazuje Polak mały.

Ćwiczenia tułowia.

Dziecko trzyma ręce nad głową, a następnie wykonuje skłon do przodu. Ćwiczenie należy powtórzyć kilka razy. Każdy Polskę kochać chce, Polsce w pas kłaniamy się!

Ćwiczenia mięśni nóg.

Dziecko maszeruje z unoszeniem kolan.

Polskę przejdę wzdłuż i wszerz, może pójdziesz ze mną też?

Ćwiczenia tułowia.

Dziecko wykonuje skłony boczne, na prawą i na lewą stronę.

Czy na lewo, czy na prawo, dla Ojczyzny ćwiczę żwawo.

Ćwiczenia mięśni rąk i nóg.

Dziecko robi kilka „pajacyków”.

Każda zdrowa Polka fika co dzień rano pajacyka! Każdy zdrowy Polak fika co dzień wieczór pajacyka!

Ćwiczenia mięśni brzucha.

Dziecko leży tyłem, z nogami lekko ugiętymi w kolanach. Stopy przylegają do podłogi. Próbuje unieść tułów do pozycji pionowej bez podpierania się rękoma.

Chociaż mały się wydaję, to dla Polski rano wstaję!

Ćwiczenia równoważne.

Dziecko staje na jednej nodze, drugą wystawia do tyłu, a tułów pochyla równolegle do uniesionej nogi. Ręce wystawia na boki (potocznie „jaskółka”) i wytrzymuje w tej pozycji przez chwilę.

Kocham moją Polskę tak, jak swą wolność kocha ptak.

3. Symbole i barwy narodowe – wzbogacanie wiedzy o symbolach narodowych. Rodzic prosi, aby dziecko przez chwilę pomyślało i powiedziały, jakie symbole narodowe zna i gdzie może je zobaczyć. Następnie losują przygotowane fotografie dotyczącą symboli z zestawu i nie pokazując pozostałym, opowiada o tym, co widzi na obrazku (nie podaje nazwy). Zadaniem rodzica jest odgadnięcie, o czym opowiada dziecko.

4. Nauki tematycznej piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

5. Do wykonania karta pracy str. 7 cz. 4

Temat na 29.04:

Flaga Polski

1. Jak wygląda Polska – propozycja wykonania makiety z dostępnych materiałów wraz z dzieckiem. Np. rysowanie konturu Polski po śladzie, wyklejenie konturu z grubego sznurka. Morze: przyklejanie kawałków pogniecionej niebieskiej bibuły, piasku, muszelek. Jeziora: przyklejanie igiełek, które opadły z drzew, liści, kawałków kory, skrawków niebieskiego materiału. Góry: przymocowanie kamieni. Wisła: wyklejenie linii Wisły, np. kawałkiem niebieskiej folii. Oznaczenie w dowolny sposób swojej miejscowości na makiecie.

2. Zagadki słowne:

Tu jest mój dom i moja ulica, to moje miasto i moja dzielnica. Bardzo je kocham, muszę to przyznać, – bo to moja mała... (ojczyzna).

Największe polskie miasto, każdego Polaka zachwyca. Mieszka tam nasz prezydent, Polski to jest stolica. (Warszawa)

On symbolem Polski jest, jaki to ptak, czy już wiesz? (orzeł)

Wędruje po Polsce, z Baraniej Góry wyszła i zmierza wprost do morza – największa z rzek Polski – ... (Wisła).

3. Zachęcam do obejrzenia krótkiego filmiku na temat symboli narodowych -

<https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c>

4. Zabawa z kolorowymi kawałkami bibuły (można zamienić na chusteczki, delikatny materiał itp). Dziecko ustawia się na dywanie. Rodzic pokazuje pocięte paski bibuły w różnych kolorach. Rodzic może ustalić z dzieckiem że np. dany kolor oznacza wykonanie konkretnego ćwiczenia np. czerwony kolor oznacza podskok, biały przysiad itp.

Kolejna część zabawy z bibułą:

- przekładanie bibuły z ręki do ręki z przodu i z tyłu
- przekładanie bibuły z ręki do ręki nisko za plecami i wysoko nad głową
- przekładanie bibuły przez całe ciało z góry na dół i odwrotnie
- z postawy zasadniczej unosimy raz prawą raz lewą nogę i za każdym razem przekładamy bibułę pod kolanem
- w siadzie podpartym o nogach ugiętych bibuła leży rozłożona między stopami. Dziecko ćwiczy na boso. Ruch: dziecko chwytając kawałek bibuły obiema stopami i unosi ją w górę, następnie odkłada na podłogę, ćwiczenie powtarzamy 10 razy.
- ćwiczenie jak wyżej tylko po uniesieniu nóg w górę bibułę puszcza.
- w siadzie podpartym o nogach ugiętych, bibuła rozłożona przed stopami. Ruch: Chwytny chustkę palcami stóp i przesuwamy bibułę stopami jak najdalej do przodu i przysuwamy jak najbliżej do siebie.
- ćwiczenie jak wyżej tylko raz ćwiczy prawa stopa raz lewa.

4. Do wykonania karta pracy str. 8 i 9 cz. 4

Temat na 30.04:

Polskie znaki

1. Rozmowa o symbolach narodowych - rodzic zadaje pytania: jakie symbole narodowe potrafi wymienić dziecko? Co to jest Hymn Polski? Co to jest godło? itp

2. Słuchanie wiersza Hymn naszej ojczyzny, „Mazurek Dąbrowskiego”, śpiewamy, stojąc na baczność – pamiętaj, mój kolego. Biało-czerwona flaga łączy wszystkich rodaków. Tak było, jest i tak będzie, od Gdańska aż po Kraków. Biały Orzeł w koronie polskich granic pilnuje, a wiara, nadzieja i miłość silną Polskę buduje.

3. Hymn Polski - słuchanie - rozpoznawanie hymnu narodowego. Rodzic zwraca uwagę jaka postawę powinno się przyjąć podczas słuchania hymnu. Wyjaśniamy również w jakich okolicznościach słuchamy hymnu.

<https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ>

4. Godło Polski, flaga - do wykonania karty pracy str. 10 cz.4

5. Warszawa – nasza stolica – przekazanie ciekawostek na temat wybranych zabytków. Rodzic prezentuje mapę Polski, na której razem z dzieckiem próbuje odnaleźć Warszawę. Rodzic opowiada kilka ciekawostek i prezentuje fotografie ilustrujące najważniejsze zabytki w Warszawie (Pałac Kultury i Nauki, Pałac Prezydencki, Pomnik Syrenki, Pomnik Fryderyka Chopina, Zamek Królewski i Kolumna Zygmunta)

6. Praca plastyczna - potrzebne materiały: Kartka biała, kartka czerwona, kartka żółta, ołówek, nożyczki, klej. Dodatkowo, jeśli ktoś ma: białe piórka, a zamiast żółtej kartki - żółty drucik kreatywny. Dziecko odrysowuje na białej kartce papieru swoje dłonie z rozcapierzonymi palcami. Następnie starannie wycina dłonie i układa je na czerwonej kartce tak, aby prawa dłoń była lewym skrzydłem orła (wycięte z papieru dłonie należy odwrócić na drugą stronę, złożyć tak, by kciuki nachodziły na siebie, a następnie przykleić do czerwonej kartki). Dziecko wykleja skrzydła orła białymi piórkami (może to być również biała bibuła pocięta na kawałki). Z żółtego papieru/bibuły/drucika formuje koronę dla orła. Na koniec może dorysować oko, dziób i nogi ze szponami.

Miłej pracy 😊

Katarzyna Drągowska