

W ramach projektu **Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe - „Moja przyszłość”** w I semestrze roku szkolnego 2014/2015 odbywały się zajęcia dla uczniów PSP i PG w Grabowie nad Pilicą. Zajęcia były prowadzone w trzech obszarach: język obcy, zajęcia matematyczno-przyrodnicze, doradztwo zawodowe w łącznym wymiarze 20 godzin miesięcznie dla każdej grupy wiekowej.

Zajęcia w Publicznym Gimnazjum

Uczniowie uczestniczyli w zajęciach z **języka angielskiego**, które działały na trzech płaszczyznach: działanie na platformie etwinningowej (<http://www.etwinning.pl/>), gdzie można śledzić dokonania uczniów. Poprzez tą platformę nawiązaliśmy kontakt z 5 krajami: Francją, Łotwą, Grecją, Turcją i Finlandią. Razem tworzymy międzynarodową książkę kucharską, w wersji elektronicznej. Ponadto, wymieniamy się przepisami, kilka z nich udało nam się wypróbować na Warsztatach Mikołajkowych dla klas I PG. Sami tłumaczyliśmy przesłane przepisy z języka angielskiego, tworzyliśmy listę zakupów, sami piekliśmy, gotowaliśmy pod okiem nauczyciela i rodziców. W ramach uroczystej kolacji **Christmas Party** odbyła się konsumpcja. W II semestrze będziemy kontynuować zaplanowane działania.

Na spotkaniach **przyrodniczych** realizowane były zajęcia „Metale wokół nas”.

Uczniowie badali właściwości fizykochemiczne metali, uczyli się rozpoznawać metale, a następnie wykazywali zastosowanie metali w oparciu o ich poznane cechy.

Wykonywali samodzielnie doświadczenia, w których sprawdzali zachowanie się metali takich jak żelazo, miedź, srebro, cynk, glin względem czynników środowiska. Poznawali aktywność metali oraz badali ich przewodnictwo cieplne i elektryczne. Dzięki tym doświadczeniom uczniowie zrozumieli zjawiska mające miejsce w otaczającym nas świecie takie jak zjawisko pasywacji, korozji, czernienia srebra. Uczestnicy doskonalili umiejętność wykonywania doświadczeń, prowadzenia obserwacji i wnioskowania. W trakcie wykonywania doświadczeń wykorzystano zakupiony specjalnie do tego projektu urządzenie pomiarowe **Eurolab**. Wykorzystanie sprzętu spowodowało, że zajęcia były dla uczniów atrakcyjne i nowatorskie.

Na zajęciach **matematycznych** uczniowie bawili się w różne gry i zabawy: szalone zakupy, jesienne okazje czy organizowanie imprezy. Dysponując pewną kwotą pieniędzy, ustalali menu, planowali zakupy, posługiwali się szacowaniem w celu obliczeń związanymi z zakupami. Ponadto uczniowie posługiwali się wagą, obliczali współczynnik MBI. Stawali się „konstruktorami” – wykonując konstrukcje brył geometrycznych i sprawdzali wytrzymałość konstrukcji między innymi kopuł geodezyjnych. Wykorzystywali twierdzenie Pitagorasa i twierdzenie odwrotne do twierdzenia Pitagorasa. Innowacyjnością tych zajęć było wykorzystywanie wiedzy matematycznej w praktyce - w rozwiązywaniu problemów życia codziennego.

Na zajęciach z **doradztwa zawodowego** dla gimnazjum, uczniowie poznawali grupy zawodów i zawody, określali własne predyspozycje zawodowe i zainteresowania, poznawali własny temperament, który ma wpływ na wybór zawodu w przyszłości. Uczestnicy zajęć pracowali także w grupach, w których za pomocą zabaw i schematów rysunkowych, analizowali wybrane zawody, poznawali innych uczniów z grupy, ale przede wszystkim siebie. Ponadto uczniowie w formie dyskusji na forum przedstawiali własne poglądy na temat

danego zawodu, a za pomocą plakatów narysowanych przez siebie kreowali własną zawodową przyszłość.

Zajęcia dla uczniów PSP

Głównym celem zajęć z **języka angielskiego** było nakręcenie filmu przedstawiającego scenę z życia przeciętnej polskiej rodziny. W założeniach dialogi miały być w języku angielskim, a realia polskie. W trakcie zajęć uczniowie ćwiczyli słownictwo oraz funkcje komunikacyjne używane na co dzień. W tym celu używane były kostki do tworzenia wypowiedzi oraz gry dydaktyczne w języku angielskim. Grupa pracowała również z komputerami, korzystając z ćwiczeń ze strony: www.myenglishpages.com. W celu wymiany doświadczeń i czynnego użycia języka, uczniowie nawiązali kontakt listowny z rówieśnikami z Grecji. W oparciu o wybrane odcinki amerykańskich seriali: „The Simpsons” oraz „The Bill Cosby Show” pod kontrolą nauczyciela powstał scenariusz filmu. Zgodnie z planem ukazuje on w zabawny sposób jeden dzień z życia polskiej rodziny. Efektem pracy w drugim semestrze będzie podobny film osadzony w realiach rodziny amerykańskiej.

Podczas zajęć **matematycznych** uczniowie wykorzystywane były gry planszowe i karciane. Uczniowie wykonywali plakaty matematyczne o tematyce zakupów i figur geometrycznych. Ulubionym zajęciem było korzystanie z tablicy multimedialnej i rozwiązywanie na niej zadań matematycznych, a także gra w łamigłówki matematyczne. W ramach zajęć uczniowie obliczali ilość potrzebnej farby do pomalowania pracowni matematycznej, a następnie udali się wraz z nauczycielem do tutejszego sklepu wielobranżowego, celem wybrania jak najlepszej opcji zakupu farby. Było to wykorzystanie wiedzy w praktyce. Wykorzystane tu gry i zabawy matematyczne posłużyły do kształcenia pozytywnego nastawienia do matematyki.

Głównym celem zajęć **przyrodniczych** było poznanie i oswojenie dwóch żywiołów: wody i powietrza. Zajęcia miały charakter badawczy. Uczestnicy wykonywali różnorodne ćwiczenia, badania, doświadczenia, na podstawie których wysnuwali wnioski i dowiadawali się wielu ciekawostek związanych z tymi żywiołami. Wszystkie czynności wykonywane podczas zabaw badawczych miały na celu:

- podniesienie poziomu wiedzy dzieci na temat właściwości wody, jej wpływu na życie i zdrowie ludzi, zwierząt, roślin,
- dostarczenie przeżyć związanych z otaczającą rzeczywistością przyrodniczą szczególnie badanie środowiska wody przy użyciu kufereka pt. „Woda”,
- dostarczenie bodźców, które pobudzą do działania, szukania odpowiedzi, zadawania pytań, wyciągania wniosków, stawiania hipotez, dochodzenia do prawdy,
- rozbudzenie u dzieci wyobraźni, nabywanie umiejętności zapisywania zdobytych wiadomości w formie graficznej. doświadczenia, zadawania pytań.

Wycieczki

W ramach zajęć zostały zorganizowane wycieczki edukacyjne do Warszawy na *zajęcia przyrodnicze* w Ośrodku Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie dla Szkoły Podstawowej i Gimnazjum. Gimnazjaliści obejrżeli spektakl pt: „*Romeo i Julia*’ w teatrze Buffo, a uczniowie Szkoły Podstawowej sztukę pt: „*Mały Książę*’ w teatrze Roma. Uczniowie podstawówki odwiedzili także jedną z *jednostek strażackich* w Warszawie, a gimnazjaliści brali udział w zajęciach z zakresu *Pierwsza Pomoc Przedmedyczna* na Uczelni Łazarskiego.

Pomoce naukowe

Zostały zakupione pomoce: projektor, laptop, interface eurolab, 2 zestawy do prowadzenia doświadczeń „woda”, 3 zestawy do prowadzenia zajęć matematyczno- przyrodniczych przez Akademię Profesjonalnego Nauczyciela oraz wiele ciekawych materiałów edukacyjnych uatrakcyjniających wszystkie zajęcia.

Nauczyciele prowadzący