

# **SZKOLNY PROGRAM Z DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ I GIMNAZJUM**

**PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W GRABOWIE NAD PILICĄ/ZESPÓŁ SZKÓŁ W GRABOWIE NAD PILICĄ**

## **WSTĘP**

W procesie edukacji doradztwo i orientacja zawodowa wpisują się w plan wychowawczy szkoły. Do funkcji doradztwa zawodowego zalicza się: kierowanie, doradzanie, sugerowanie, pomaganie w wyborze takiej ścieżki edukacyjno-zawodowej, która zagwarantuje pełny rozwój osobowy, czyli samorealizację. Dlatego też zadaniem doradcy zawodowego w gimnazjum jest pomóc uczniom w przygotowywaniu się do trafnego wyboru szkoły i odpowiedniego profilu klasy. Charakter doradztwa zawodowego sprowadza się do tego, że w pełni jest respektowana i doceniana autonomia i indywidualność jednostki. W oparciu o uzyskaną wiedzę na temat posiadanych cech charakteru, zdolności, zainteresowań, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia przedstawia się uczniowi informacje o możliwościach dalszego kształcenia.

## **PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU**

Obowiązujące akty prawne dotyczące udzielania uczniom pomocy w wyborze zawodu i kierunku kształcenia:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o prawie oświatowym.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej - w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. nr 11 poz. 114).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017r.
4. Strategia Rozwoju Kształcenia Ustawicznego do roku 2010 przyjęta przez Radę Ministrów 8 lipca 2003r. jako jeden z priorytetów uznaje tworzenie zasobów.

## **GŁÓWNE CELE PROGRAMU**

- a) przygotowanie dzieci i młodzieży do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej,
- b) wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych,
- c) określeniu własnych predyspozycji i zainteresowań,
- d) przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- e) gromadzenie informacji dotyczących trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,
- f) pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu

## ZADANIA

- Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny
- Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach,
- Kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybieranego zawodu,
- Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy,
- Uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy,
- Wyrobienie w uczniach pozytywnych postaw wobec pracy,
- Współdziałanie z rodzicami w realizacji powyższych zadań,
- Gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej (o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o planach rekrutacyjnych lokalnych szkół) w postaci prasy, informatorów, programów multimedialnych.

## SZCZEGÓŁOWE CELE PROGRAMU

### Uczniowie

- Poznanie siebie, samodiagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych;
  - Kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno-zawodowego kontynuowania nauki w szkołach programowo wyższych;
- Podejmowanie decyzji zawodowych i edukacyjnych z uwzględnieniem swego stanu fizycznego i zdrowotnego;
- Kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy;
- Kształtowanie umiejętności określania swoich celów życiowych, sprawnego komunikowania, autoprezentacji, radzenia sobie ze stresem;
- Określenie swojego potencjału jako podstawy do kształtowania przyszłości;
- Uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą i aktualnymi trendami na rynku pracy;
- Wyrobienie w uczniach pozytywnych postaw wobec pracy.

### Nauczyciele

- Uświadomienie nauczycielom konieczności wplatania w treści przedmiotowe tematyki z zakresu orientacji zawodowej;
- Pomoc nauczycielom w realizacji tematów z zakresu problematyki wyboru zawodu i możliwości kształcenia w ramach lekcji przedmiotowych;
- Wypracowanie materiałów pomocniczych do prowadzenia zajęć z orientacji zawodowej na godzinach wychowawczych i spotkaniach z rodzicami.

### Rodzice

- Dostarczenie informacji o zawodach, aktualnych trendach na rynku pracy;
- Dostarczenie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, preferowanych, wartościach, zdolnościach, zainteresowaniach, mocnych i słabych stronach;
- Zapoznanie rodziców z problematyką wyboru zawodu i możliwościami dalszego kształcenia;
- Dostarczenie informacji o ścieżkach edukacyjnych, przeciwwskazaniach zdrowotnych;

## FORMY I SPOSOBY REALIZACJI PROGRAMU

- lekcje wychowawcze; - zajęcia edukacyjne z zakresu preorientacji zawodowej (warsztaty, pogadanki, dyskusje, karty pracy, testy predyspozycji);
- lekcje przedmiotowe, na których są realizowane treści z zakresu orientacji zawodowej;
- wyjścia edukacyjne;
- spotkania z zaproszonymi gośćmi;
- indywidualne konsultacje;
- spotkania z rodzicami;
- kierowanie do specjalistów;

## TREŚCI TEMATYCZNE realizowane na poszczególnych poziomach nauczania:

### ❖ Uczeń poznaje siebie:

1. Co lubię, moje hobby, moje zainteresowania...
2. Moje mocne strony.
3. Moje wartości i cele życiowe.
4. Stosunek i motywacja do pracy, obowiązków.
5. Jak zorganizować własny warsztat pracy?
6. Jak pracować w zespole?
7. Predyspozycje zdrowotne i ich wpływ na wybór zawodu.
8. Rola osobowości w wyborze właściwego zawodu.

### ❖ Uczeń poznaje różne zawody:

1. Praca w życiu człowieka a wybór zawodu.
2. Co to znaczy dobrze czy źle wybrany zawód.
3. Rola temperamentu przy wyborze zawodu.
4. Znaczenie uzdolnień i zainteresowań w wyborze zawodu.
5. Klasyfikacja zawodów i specjalności.
6. Poznajemy zawody przyszłości.

### ❖ Kim będę?

Poznanie ścieżek kształcenia po zakończeniu szkoły i rynku pracy

opracował mgr Daniel Porczyński